#	Resultado de Aprendizaje (RAP)	Conocimientos de Proceso (Hacer)	Conocimientos de Concepto (Saber)	Criterios de Evaluación (Indicador de Logro)
1	**Cultura Física:** Aplicar técnicas para expresión corporal y desempeño laboral.	Aplicar técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas al perfil.	Motricidad, técnicas de coordinación, teorías del movimiento.	Participa en actividades de coordinación motriz fina y gruesa e implementa técnicas según desempeño laboral.
2	**Autonomía y Colaboración:** Generar procesos autónomos y trabajo colaborativo.	Abordar procesos de construcción colectiva en contextos sociales y productivos.	Autonomía, Trabajo en Equipo, Inteligencia Emocional, Racionalidad.	Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva. Armoniza lo racional y emocional.
3	**Comunicación:** Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos.	Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia.	Comunicación (Verbal, No Verbal, Kinésica, Proxémica), Empatía.	Establece procesos comunicativos asertivos. Se comunica fácilmente con la comunidad según protocolos.
4	**Hábitos Saludables:** Generar hábitos para prevención de riesgos.	Diagnosticar riesgos ergonómicos y psicosociales del desempeño laboral.	Ergonomía, Cargas de trabajo, Riesgo psicosocial, Salud ocupacional.	Diagnóstica riesgos ergonómicos y psicosociales. Implementa técnicas de cultura física para su prevención.
5	**Psicomotricidad:** Desarrollar habilidades psicomotrices y de pensamiento.	Desarrollar habilidades psicomotrices y de pensamiento en el aprendizaje.	Psicomotricidad, Beneficios del ejercicio, Rendimiento laboral.	Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos laborales.
6	**Oportunidades SENA:** Identificar oportunidades en el marco nacional/internacional.	Identificar oportunidades del SENA según contexto nacional e internacional.	Competencias laborales, Políticas de bienestar, Contexto institucional.	Identifica las oportunidades que el SENA ofrece. Valora el impacto de la cultura física en su entorno familiar y social.
7	**Actitud Crítica:** Asumir actitudes argumentativas y propositivas.	Analizar situaciones críticamente y proponer alternativas creativas y lógicas.	Criticidad, Lógica, Coherencia, Argumentación y Proposición.	Analiza situaciones críticamente. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes para resolver problemas.
8	**Gestión TIC:** Gestionar información con tecnologías disponibles.	Gestionar información según procedimientos y tecnologías disponibles.	TIC, Conocimiento científico, Procesos de interpretación.	Optimiza los recursos requeridos y contribuye al cuidado de los elementos que integran su entorno formativo.
9	**Proyecto de Vida:** Redimensionar el proyecto de vida con visión prospectiva.	Integrar elementos del contexto para redimensionar su proyecto de vida.	Resiliencia, Autoconocimiento, Proyecto de Vida, Desarrollo Humano.	Identifica e integra elementos del contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida con visión prospectiva.
10	**Valores Universales:** Interactuar según principios y valores.	Interactuar en contextos sociales según principios y valores universales.	Ética, Dignidad humana, Derechos Humanos, Justicia, Solidaridad.	Establece relaciones interpersonales según principios y valores universales (libertad, justicia, respeto).
11	**Concertación:** Concertar alternativas y acciones de formación.	Concertar acciones de formación basadas en la política institucional.	Toma de decisiones, Acuerdos, Racionalidad, Normas institucionales.	Establece acuerdos mediante procesos comunicativos racionales y argumentados para resolver problemas.
12	**Rol Institucional:** Reconocer roles, ambientes y metodología SENA.	Reconocer roles, ambientes y metodología de formación institucional.	Programas recreodeportivos, Bienestar laboral, Ambientes de aprendizaje.	Implementa estrategias para liderar actividades físicas, deportivas y culturales según competencias ciudadanas.
13	**Derechos y Deberes:** Asumir normas basadas en la ley y lo institucional.	Asumir deberes y derechos según leyes y normativa institucional.	Constitución Política, Normas de convivencia, Ciudadanía.	Resuelve conflictos mediante la racionalidad y asertividad. Asume deberes y derechos según la normativa.
14	**Medio Ambiente:** Asumir criterios de preservación y desarrollo sostenible.	Asumir responsabilidad en preservación ambiental y desarrollo sostenible.	Ecología, Gestión de residuos, Tecnologías limpias, Sostenibilidad.	Dispone los residuos según normas. Mantiene limpio y ordenado su lugar de formación según estándares ambientales.